



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_183

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Por qué te vas?	10 Años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, empatía y respeto
 Facilitador: Conocer sobre los derechos de los migrantes y la migración en general Una semana antes, cada participante buscará historias de personas inmigrantes, ya sea una persona de la familia o conocida, y escribirá la historia de su viaje, las razones por las que inmigró y cómo vive ahora.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Conocer diversas situaciones de porque las personas emigran Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona. Inteligencia emocional Asertividad Capacidad de escucha	ACTITUDES Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Hojas• Plumas	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

. Compartir las historias que encontraron con el resto del grupo. Lo más interesante sería contar con las chicas y chicos de origen inmigrante del propio grupo.	20 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar: ¿Cuáles son las razones por las que emigran las personas? ¿Qué dificultades encuentran al emigrar? ¿Qué supone el desplazamiento para las personas? ¿Qué las aportar el hecho de migrar?	10 minutos
---	------------

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Aula intercultural: Guía de mujeres

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023

